

# Pfiffiges Kombi-Training für die 3. Klasse

Auf dem  
Weg zu den  
Bildungsstandards!



Übungsmaterialien  
in Deutsch und Mathematik  
zur Festigung des  
Unterrichtsstoffes

# Vorwort

Liebe Kolleginnen! Liebe Kollegen!

Da ich in meiner Klasse gute Erfahrungen mit dem Kombi-Training für die 2. Klasse gemacht habe, beschloss ich auch in der 3. Klasse diese wiederkehrenden Übungen einzubauen. In meiner letzten 3. Klasse habe ich als Deutschbuch „Wunderwelt Sprache“ benützt. Die Aufteilung nach Lernbereichen sprach mich an, da ich die Jahresthemen für meine Klasse gerne selbst auswähle und mir nicht von Büchern vorgeben lassen möchte. Die Lernwörter habe ich also selbst ausgesucht, wobei sie an den Fernitzer Grundwortschatz angelehnt sind.

Diese Mappe beinhaltet wiederkehrende Übungen zu folgenden Schwerpunkten:

- ✓ Rechtschreiben
- ✓ Sprachbetrachtung
- ✓ Verfassen von Texten
- ✓ Hören, Sprechen, Miteinander-Reden

sowie

- ✓ Arbeit mit Zahlen
- ✓ Arbeit mit Operationen
- ✓ Arbeit mit Größen
- ✓ Arbeit mit Ebene und Raum

Wie auch beim Kombi-Training für die 2. Klasse habe ich diese Übungen täglich zwischendurch eingesetzt. Ich habe mit den Kindern in der Früh den Tagesablauf besprochen, und sie wussten somit immer, wann welche Unterrichtseinheit drankommt.

Ich habe die tägliche Übungszeit jeweils mit 30 Minuten angesetzt. Die meisten Kinder haben in dieser Zeit den Merktext, das Rechenhäppchen und das Bild der Woche locker geschafft. Wer fertig war, hat während der restlichen Einheit verschiedene Übungskarteien machen können. Auch Übungszeit am Computer ließ sich hier gut einbauen.

Als weitere Übung für diese 30 Minuten bieten sich die zusätzlichen Übungsblätter für die Merkwörter an.

Im Anschluss finden Sie eine genaue Beschreibung zur Verwendung der Materialien.

Das tägliche Trainieren hilft den Kindern dabei, einen Grundstock an Wissen aufzubauen. Wie eingangs bereits erwähnt, habe ich sehr gute Erfahrungen mit dieser Art von wiederkehrenden Übungseinheiten gemacht.

Ich habe aber auch die Übungseinheit ausfallen lassen, wenn es zeitlich nicht möglich war (z. B. Besuch des Fotografen usw.).

Aufgrund der Feiertage und der daraus resultierenden „kurzen“ Wochen finden Sie in der Mappe nur 22 Themen.

Ich wünsche Ihnen und Ihrer Klasse viel Erfolg mit den täglichen Übungen.

Ihre Autorin Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

## Tipps und Hinweise

Jedes Thema der Arbeitsmappe „Pfiffiges Kombi-Training für die 3. Klasse“ ist gleich aufgebaut, wobei die Übungen teilweise variieren.

- ✓ Eine Übungseinheit enthält acht Seiten.
- ✓ Pro Woche gibt es acht neue Merkwörter/Lernwörter und einen Merktext.
- ✓ Die Themen sind aus dem Jahreskreis und auch passend zum Sachunterricht.
- ✓ Das Rechentraining ist aufbauend. Wenn Sie ein Thema zu einer anderen Zeit behandeln, können Sie entweder das Rechentraining eines anderen Themas dazukopieren oder Sie verwenden die Blankoseite (Seite 182) und gestalten ein eigenes Rechentraining.
- ✓ Die Merkwörter können in einem Registerheft oder in einer Merkwortkartei gesammelt werden.
- ✓ Für die Übungen, die nicht auf dem Arbeitsblatt ausgeführt werden, verwenden die Kinder ein eigenes Heft. Einen Vorschlag für den Umschlag finden sie auf Seite 181.

### Aufbau einer Übungseinheit am Beispiel „Unser Dorf“

#### Seite 4, 5: Lernwortschilder zum Erarbeiten und Aufhängen in der Klasse

Im Sitzkreis wurden die Lernwörter erarbeitet. Wir haben sie gelesen, geklatscht und verschiedene Spiele damit gespielt. Außerdem habe ich mit den Kindern immer auch Rechtschreibbesonderheiten besprochen.

#### Seite 6: Merkwörtertraining 1 mit Merktext

Jede Woche gibt es ein Arbeitsblatt mit den Merkwörtern der Woche und mit einem Merktext. Ich habe dieses Arbeitsblatt als Aufgabe verwendet. Natürlich kann es auch in der Schule geübt werden. Dieses Arbeitsblatt bleibt die ganze Woche in der Aufgabenmappe, damit die Kinder zu Hause üben können und sie in der Schule die Möglichkeit haben, bei Unsicherheiten nachzusehen. Dieser Merktext sollte nämlich jeden Tag in ein eigenes Trainingsheft geschrieben werden.

#### Seite 7: Rechenhäppchen

Ich habe die Streifen mit den Rechenhäppchen für die Kinder ausgeschnitten und in einem Kuvert im Trainingsheft aufbewahren lassen. Jeden Tag konnten die Kinder ein Rechenhäppchen in ihr Heft kleben und üben. Die Rechenhäppchen umfassen den Stoff der 3. Klasse.

#### Seite 8, 9: Merkwörtertraining 2 und 3

Hier werden die Merkwörter auf unterschiedliche Art und Weise geübt. Diese Seiten können als Hausübung oder als Zusatztraining eingesetzt werden. Die Übungen decken nicht nur das Rechtschreiben ab, sie umfassen auch die Sprachbetrachtung, das Verfassen von Texten und den Bereich Hören, Sprechen, Miteinander-Reden.

#### Seite 10: Kreatives Schreiben

Hier finden Sie passend zum Wochenthema ein Bild. Die Kinder müssen jeden Tag einen passenden Satz zum Bild finden. Natürlich soll dieser Satz immer anders sein. Diese Übung war jeweils Teil der Übungseinheit in der Schule. Es war wirklich spannend zu beobachten, wie bei einigen Kindern mit der Zeit eine richtige Geschichte entstanden ist. Schwache Kinder haben hier anfangs natürlich oft nur Namen variiert. Mit der Zeit haben sie gute Fortschritte gemacht.

#### Seite 11: Bildungsstandards und Lösungen

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort, Tipps und Hinweise

### Inhaltsverzeichnis

Seite 1, 2

### Meine Merkwortliste nach dem ABC

Seite 3

### Unser Dorf

Merkwörter: Dorf, liegen, alt, früher, sogar, bei, fast, schon  
Rechenttraining: Rechenoperationen im ZR 100

Seite 4 – 11

### Österreich

Merkwörter: Österreich, Mitte, neun, bezahlen, Euro, Cent, Wien, in  
Rechenttraining: Das kleine Einmaleins

Seite 12 – 19

### Fledermäuse

Merkwörter: Nacht, Haus, Abend, schlafen, andere, sie, sind, am  
Rechenttraining: Das kleine Einmaleins

Seite 20 – 27

### Herbst

Merkwörter: Boden, Wind, helfen, werden, bunt, dabei, dann, im  
Rechenttraining: Orientierung im ZR 1000

Seite 28 – 35

### Brot

Merkwörter: Brot, Spaß, riechen, haben, machen, besser, noch, letzte  
Rechenttraining: Runden von Zahlen

Seite 36 – 43

### Pläne lesen

Merkwörter: Plan, Straße, Weg, Schule, zeigen, finden, ein, von  
Rechenttraining: Umfang, parallele Linien, rechter Winkel, Messen mit dem Lineal

Seite 44 – 51

### Freunde

Merkwörter: Schnee, Ferien, bauen, wollen, schneien, beste, hoffentlich, die  
Rechenttraining: Maßeinheit mm, cm, dm, m

Seite 52 – 59

### Weihnachtszeit

Merkwörter: Wunsch, warten, hoffen, groß, voll, wieder, nun, da  
Rechenttraining: Maßeinheit mm, cm, dm, m

Seite 60 – 67

### Kräuter

Merkwörter: Welt, Tee, kochen, trinken, überall, dieses, als, welche  
Rechenttraining: Schriftliches Addieren

Seite 68 – 75

### Gewürze

Merkwörter: Beispiel, kommen, kosten, teuer, beim, manche, zum, man  
Rechenttraining: Schriftliches Addieren

Seite 76 – 83

### Woche

Merkwörter: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag, beginnen  
Rechenttraining: Schriftliches Multiplizieren

Seite 84 – 91

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tiere im Winter</b> Merkwörter: Zeit, wach, leider, wie, wenige, meistens, darum, während Rechenttraining: Schriftliches Multiplizieren	Seite 92 – 99
<b>Pinguine</b> Merkwörter: können, leben, lassen, toll, wirklich, besonders, dafür, nicht Rechenttraining: Schriftliches Subtrahieren	Seite 100 – 107
<b>Ferienzeit</b> Merkwörter: Urlaub, Ski, Rodel, Berg, spazieren, spitze, einmal, meist Rechenttraining: Schriftliches Subtrahieren	Seite 108 – 115
<b>Feuer</b> Merkwörter: Feuer, Papier, Eltern, brennen, gefährlich, leicht, keine, sein Rechenttraining: Schriftliches Dividieren	Seite 116 – 123
<b>Fasching</b> Merkwörter: Fasching, Fest, Lehrerin, Aufgabe, verkleiden, bekommen, jedes, wenn Rechenttraining: Schriftliches Dividieren	Seite 124 – 131
<b>Dein Körper</b> Merkwörter: trainieren, probieren, bewegen, müssen, ein bisschen, dich, dazu, damit Rechenttraining: Rechnen mit Euro und Cent	Seite 132 – 139
<b>Frühlingszeit</b> Merkwörter: Oma, Opa, Großeltern, arbeiten, blühen, langsam, draußen, darüber Rechenttraining: Maßeinheiten kg, dag, g	Seite 140 – 147
<b>Magnetismus</b> Merkwörter: zu Hause, Sache, ziehen, dürfen, erzählen, interessant, bestimmt, davon Rechenttraining: Maßeinheiten kg, dag, g	Seite 148 – 155
<b>Computer</b> Merkwörter: Computer, Bruder, Zimmer, stehen, cool, echt, Dach, auch Rechenttraining: Uhrzeit	Seite 156 – 163
<b>Familienfest</b> Merkwörter: Familie, Onkel, Party, Nachmittag, Pizza, Kuchen, einladen, alle Rechenttraining: Maßeinheiten t, kg, dag, g	Seite 164 – 171
<b>Rund ums Fernsehen</b> Merkwörter: Fernseher, Film, Gewitter, Glück, gemütlich, plötzlich, gestern, vorbei Rechenttraining: Maßeinheiten km, m, dm, cm, mm	Seite 172 – 179
<b>Schild „Vorsilben“</b>	Seite 180
<b>Heftumschlag</b>	Seite 181
<b>Blankovorlagen (Rechenhäppchen, Merktext)</b>	Seite 182, 183

Name: \_\_\_\_\_

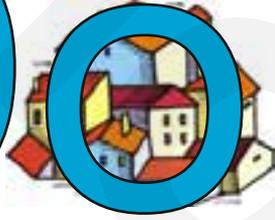
# Meine Merkwörterliste nach dem ABC



Male zu jedem Merkwort, das du gut geübt hast, ein Sternchen!

Abend		darum		Großeltern		Nachmittag		Tee	
alle		davon				Nacht		teuer	
als		dazu		haben		neun		toll	
alt		dich		Haus		nicht		trainieren	
am		die		helfen		noch		trinken	
andere		Dienstag		hoffen		nun			
arbeiten		diese		hoffentlich				überall	
auch		doch				Oma		Urlaub	
Aufgabe		Donnerstag		im		Onkel			
		Dorf		in		Opa		verkleiden	
bauen		draußen		interessant		Österreich		voll	
beginnen		dürfen						von	
bei				jedes		Papier		vorbei	
beim		echt				Party			
Beispiel		ein		keine		Pizza		wach	
bekommen		ein bisschen		kochen		Plan		während	
Berg		einladen		kommen		plötzlich		warten	
besonders		einmal		können		probieren		Weg	
besser		Eltern		kosten				welche	
beste		erzählen		Kuchen		riechen		Welt	
bestimmt		Euro				Rodel		wenig	
bewegen				langsam				wenn	
bezahlen		Familie		lassen		Sache		werden	
blühen		Fasching		leben		Samstag		wie	
Boden		fast		Lehrerin		Schi		wieder	
brennen		Ferien		leicht		schlafen		Wien	
Brot		Fernseher		leider		Schnee		Wind	
Bruder		Fest		letzte		schneien		wirklich	
bunt		Feuer		liegen		schon		wollen	
		Film				Schule		Wunsch	
Cent		finden		machen		sein			
Computer		Freitag		man		sie		zeigen	
cool		früher		manche		sind		Zeit	
				meist		sogar		ziehen	
da		gefährlich		meistens		Sonntag		Zimmer	
dabei		gemütlich		Mitte		Spaß		zu Hause	
dafür		gestern		Mittwoch		spazieren		zum	
damit		Gewitter		Montag		spitze			
dann		Glück		müssen		stehen			
darüber		groß				Straße			

# Dorf



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi -Training 3

Merkwort 1

# liegen



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 2



# alt

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 3

# früher

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 4

sogar

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 5

bei

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 6

fast

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 7

schon

M.E.M.O.®

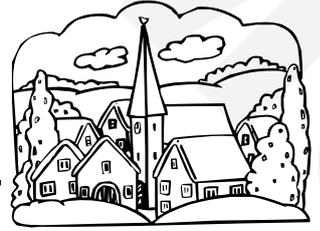
Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 8

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining I

Diesen Merktext übst du nun jeden Tag in der Schule einmal.  
Am Freitag sollst du versuchen, ihn auswendig aufzuschreiben.  
Du kannst den Text natürlich auch zu Hause üben.



## Unser Dorf

In welchem Bundesland wohnst du?

Unser Dorf liegt in \_\_\_\_\_.

Es ist schon fast 1000 Jahre alt.

Früher gab es sogar ein Schloss.

Es ist sehr schön bei uns.

Schreibe die Merkwörter in dein Merkwörterheft!

Dorf	liegen	alt	früher
sogar	bei	fast	schon

Schreibe den Merktext hier einmal ab!

Unterstreiche im Text die Merkwörter:

Namenwörter blau, Zeitwörter rot, Eigenschaftswörter grün, sonstige Wörter gelb!


Übe jeden Tag ein Rechenhüppchen!

Mache bitte ein anderes Rechenhüppchen als deine Sitznachbarn!

Rechne!

A

$70 + 5 = \underline{\quad}$

$50 - 8 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$90 + 3 = \underline{\quad}$

$70 - 9 = \underline{\quad}$

$50 + 20 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$

$30 - 2 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$50 - 40 = \underline{\quad}$

$40 + 7 = \underline{\quad}$

$80 - 5 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$

$90 - 60 = \underline{\quad}$

$80 + 9 = \underline{\quad}$

$90 - 4 = \underline{\quad}$

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$80 - 40 = \underline{\quad}$

Rechne!

B

$32 + 4 = \underline{\quad}$

$98 - 5 = \underline{\quad}$

$34 + 20 = \underline{\quad}$

$99 - 50 = \underline{\quad}$

$43 + 5 = \underline{\quad}$

$65 - 3 = \underline{\quad}$

$76 + 10 = \underline{\quad}$

$78 - 40 = \underline{\quad}$

$21 + 7 = \underline{\quad}$

$27 - 7 = \underline{\quad}$

$57 + 30 = \underline{\quad}$

$63 - 20 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$68 - 2 = \underline{\quad}$

$17 + 60 = \underline{\quad}$

$89 - 30 = \underline{\quad}$

$65 + 3 = \underline{\quad}$

$57 - 6 = \underline{\quad}$

$38 + 30 = \underline{\quad}$

$53 - 10 = \underline{\quad}$

Rechne!

C

$45 + 6 = \underline{\quad}$

$34 - 5 = \underline{\quad}$

$77 + 4 = \underline{\quad}$

$72 - 3 = \underline{\quad}$

$27 + 8 = \underline{\quad}$

$21 - 4 = \underline{\quad}$

$19 + 3 = \underline{\quad}$

$94 - 9 = \underline{\quad}$

$36 + 6 = \underline{\quad}$

$91 - 3 = \underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$32 - 5 = \underline{\quad}$

$58 + 3 = \underline{\quad}$

$62 - 4 = \underline{\quad}$

$89 + 4 = \underline{\quad}$

$45 - 6 = \underline{\quad}$

$77 + 5 = \underline{\quad}$

$74 - 6 = \underline{\quad}$

$28 + 6 = \underline{\quad}$

$81 - 4 = \underline{\quad}$

Rechne!

D

$23 + 9 = \underline{\quad}$

$56 - 7 = \underline{\quad}$

$45 + 8 = \underline{\quad}$

$61 - 4 = \underline{\quad}$

$47 + 4 = \underline{\quad}$

$21 - 5 = \underline{\quad}$

$29 + 4 = \underline{\quad}$

$75 - 7 = \underline{\quad}$

$87 + 5 = \underline{\quad}$

$93 - 4 = \underline{\quad}$

$88 + 6 = \underline{\quad}$

$82 - 8 = \underline{\quad}$

$18 + 6 = \underline{\quad}$

$64 - 8 = \underline{\quad}$

$76 + 5 = \underline{\quad}$

$91 - 3 = \underline{\quad}$

$39 + 2 = \underline{\quad}$

$81 - 3 = \underline{\quad}$

$37 + 9 = \underline{\quad}$

$54 - 5 = \underline{\quad}$

Rechne!

E

$23 + 31 = \underline{\quad}$

$67 - 31 = \underline{\quad}$

$36 + 15 = \underline{\quad}$

$92 - 54 = \underline{\quad}$

$45 + 12 = \underline{\quad}$

$75 - 24 = \underline{\quad}$

$27 + 48 = \underline{\quad}$

$83 - 65 = \underline{\quad}$

$67 + 22 = \underline{\quad}$

$98 - 65 = \underline{\quad}$

$19 + 37 = \underline{\quad}$

$51 - 18 = \underline{\quad}$

$41 + 46 = \underline{\quad}$

$87 - 43 = \underline{\quad}$

$23 + 68 = \underline{\quad}$

$74 - 27 = \underline{\quad}$

$15 + 52 = \underline{\quad}$

$56 - 12 = \underline{\quad}$

$36 + 25 = \underline{\quad}$

$65 - 36 = \underline{\quad}$

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 2



1. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!

Schreibe die Wörter in der ersten Zeile in Großbuchstaben (DORF), in der zweiten Zeile in Druckschrift (Dorf) und in der dritten Zeile in Schulschrift (Dorf).

Dorf	liegen	alt	früher

sogar	bei	fast	schon

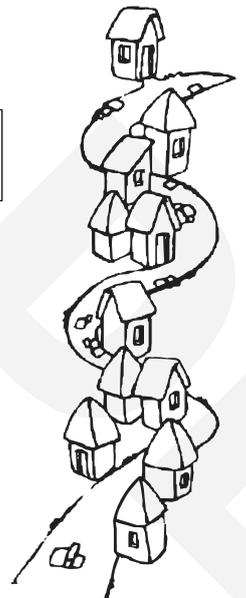
2. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!

3. Schreibe das Nomenwort in Einzahl und Mehrzahl auf!

_____	_____
-------	-------

4. Finde das Zeitwort und setze es in die Personalformen!

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie



5. Finde das Eigenschaftswort und setze es in die Steigerungsstufen!

_____	_____	_____
-------	-------	-------

# Lösungen und Bildungsstandards

**Seite 6:**

Unser Dorf liegt in \_\_\_\_\_.  
 Es ist schon fast 1000 Jahre alt.  
 Früher gab es sogar ein Schloss.  
 Es ist sehr schön bei uns.

**Seite 7:**

Rechne!				<b>A</b>
$70 + 5 = 75$	$50 - 8 = 42$	$40 + 30 = 70$	$70 - 30 = 40$	
$90 + 3 = 93$	$70 - 9 = 61$	$50 + 20 = 70$	$30 - 10 = 20$	
$60 + 2 = 62$	$30 - 2 = 28$	$20 + 30 = 50$	$50 - 40 = 10$	
$40 + 7 = 47$	$80 - 5 = 75$	$40 + 10 = 50$	$90 - 60 = 30$	
$80 + 9 = 89$	$90 - 4 = 86$	$30 + 60 = 90$	$80 - 40 = 40$	

Rechne!				<b>B</b>
$32 + 4 = 36$	$98 - 5 = 93$	$34 + 20 = 54$	$99 - 50 = 49$	
$43 + 5 = 48$	$65 - 3 = 62$	$76 + 10 = 86$	$78 - 40 = 38$	
$21 + 7 = 28$	$27 - 7 = 20$	$57 + 30 = 87$	$63 - 20 = 43$	
$18 + 2 = 20$	$68 - 2 = 66$	$17 + 60 = 77$	$89 - 30 = 59$	
$65 + 3 = 68$	$57 - 6 = 51$	$38 + 30 = 68$	$53 - 10 = 43$	

Rechne!				<b>C</b>
$45 + 6 = 51$	$34 - 5 = 29$	$77 + 4 = 81$	$72 - 3 = 69$	
$27 + 8 = 35$	$21 - 4 = 17$	$19 + 3 = 22$	$94 - 9 = 85$	
$36 + 6 = 42$	$91 - 3 = 88$	$28 + 5 = 33$	$32 - 5 = 27$	
$58 + 3 = 61$	$62 - 4 = 58$	$89 + 4 = 93$	$45 - 6 = 39$	
$77 + 5 = 82$	$74 - 6 = 68$	$28 + 6 = 34$	$81 - 4 = 77$	

Rechne!				<b>D</b>
$23 + 9 = 32$	$56 - 7 = 49$	$45 + 8 = 53$	$61 - 4 = 57$	
$47 + 4 = 51$	$21 - 5 = 16$	$29 + 4 = 33$	$75 - 7 = 68$	
$87 + 5 = 92$	$93 - 4 = 89$	$88 + 6 = 94$	$82 - 8 = 74$	
$18 + 6 = 24$	$64 - 8 = 56$	$76 + 5 = 81$	$91 - 3 = 88$	
$39 + 2 = 41$	$81 - 3 = 78$	$37 + 9 = 46$	$54 - 5 = 49$	

Rechne!				<b>E</b>
$23 + 31 = 54$	$67 - 31 = 36$	$36 + 15 = 51$	$92 - 54 = 38$	
$45 + 12 = 57$	$75 - 24 = 51$	$27 + 48 = 75$	$83 - 65 = 18$	
$67 + 22 = 89$	$98 - 65 = 33$	$19 + 37 = 56$	$51 - 18 = 33$	
$41 + 46 = 87$	$87 - 43 = 44$	$23 + 68 = 91$	$74 - 27 = 47$	
$15 + 52 = 67$	$56 - 12 = 44$	$36 + 25 = 61$	$65 - 36 = 29$	

**Seite 8:**

**Punkt 2** Individuelle Lösungen!

**Punkt 3**

ein Dorf	viele Dörfer
----------	--------------

**Punkt 4**

ich liege	wir liegen
du liegst	ihr liegt
er, sie, es liegt	sie liegen

**Punkt 5**

alt	älter	am ältesten
-----	-------	-------------

**Seite 9: Punkt 1**

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
alt	Lösungen unterschiedlich	alt
bei	je nach verwendetem	bei
Dorf	Wörterbuch	Dorf
fast		fast
früher		frü-her
liegen		lie-gen
schon		schon
sogar		so-gar

**Seite 9: Punkt 2**

liegen – fliegen, siegen, biegen, kriegen

alt – kalt, H/halt, Spalt

bei – zwei, sei, frei, Schrei, drei, Ei

fast – Hast, Last, Mast, Ast, Rast, Bast, Gast

schon – Ton, Mohn, Sohn, Bon, Lohn

**Seite 9: Punkt 3 – Lösungshilfen**

*Die kleinen Enten auf der Wiese liegen,  
 später lernen sie erst fliegen.  
 Das Eis ist nicht alt,  
 es ist schön kalt.  
 Mama bringt mir Tanzen bei,  
 das ist der letzte Schrei.  
 Am Baum bin ich schon oben fast,  
 da ist er gleich, der letzte Ast.  
 Achtung, ich hör es schon,  
 das ist der letzte Ton.*

**Seite 9: Punkt 4**

Individuelle Lösungen!

**Seite 10:**

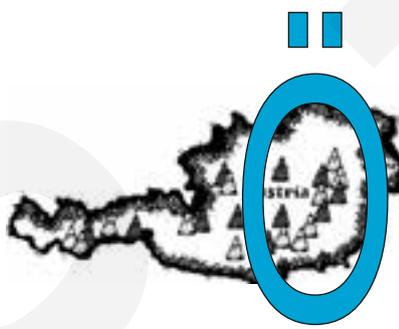
Individuelle Lösungen!

**Bildungsstandards Mathematik:**

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen  
 Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben sicher und schnell beherrschen

**Bildungsstandards Deutsch:**

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben  
 über angemessene Nachschlagetechniken verfügen  
 Kompetenzbereich SPB: Funktion der wichtigsten Wortarten kennen, Fachzeichnungen verwenden  
 Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen



Österreich

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 1

Mitte

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 2

neun



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 3



bezahlen

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 4

# Wien



M, E, M, O, ®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 5

# in



M, E, M, O, ®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 6

# Euro



M, E, M, O, ®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 7

# Cent



M, E, M, O, ®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 8

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 2

1. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!

Schreibe die Wörter in der ersten Zeile in Großbuchstaben (EURO),  
in der zweiten Zeile in Druckschrift (Euro) und in der dritten Zeile  
in Schulschrift (Euro).



Österreich	Mitte	Euro	Cent

Wien	bezahlen	neun	in

2. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!

3. Welches Merkwort hat sich hier versteckt?

Schreibe es in Schulschrift in das Kästchen darunter!

STÖRICHREE	TMTIE	OUER	NTCE

UENN	NI	IEWN	ZHLNEBEA

4. Finde das Zeitwort und setze es in die Personalformen!

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie



Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 4

## Österreich



**Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!**  
**Wenn du möchtest, kannst du die Merkwörter dazu verwenden.**  
**Du musst aber nicht.**

Montag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dienstag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mittwoch \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Donnerstag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freitag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lösungen und Bildungsstandards

**Seite 14:**

Österreich liegt in der Mitte Europas.  
 Unsere Hauptstadt heißt Wien.  
 Wir bezahlen mit Euro und Cent.  
 Österreich hat neun Bundesländer.

**Seite 15:**

Rechne!				A
$5 \cdot 5 = 25$	$9 \cdot 5 = 45$	$5 \cdot 7 = 35$	$2 \cdot 6 = 12$	
$4 \cdot 7 = 28$	$4 \cdot 5 = 20$	$7 \cdot 3 = 21$	$10 \cdot 5 = 50$	
$3 \cdot 9 = 27$	$3 \cdot 7 = 21$	$3 \cdot 8 = 24$	$9 \cdot 2 = 18$	
$6 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 8 = 48$	$6 \cdot 4 = 24$	$4 \cdot 8 = 32$	
$8 \cdot 8 = 64$	$8 \cdot 9 = 72$	$8 \cdot 2 = 16$	$7 \cdot 5 = 35$	

Rechne!				B
$10 \cdot 10 = 100$	$3 \cdot 6 = 18$	$6 \cdot 7 = 42$	$5 \cdot 2 = 10$	
$9 \cdot 7 = 63$	$5 \cdot 9 = 45$	$8 \cdot 3 = 24$	$2 \cdot 9 = 18$	
$4 \cdot 9 = 36$	$2 \cdot 7 = 14$	$0 \cdot 9 = 0$	$7 \cdot 7 = 49$	
$7 \cdot 10 = 70$	$8 \cdot 4 = 32$	$8 \cdot 6 = 48$	$5 \cdot 6 = 30$	
$2 \cdot 3 = 6$	$9 \cdot 6 = 54$	$4 \cdot 3 = 12$	$7 \cdot 8 = 56$	

Rechne!				C
$50 : 10 = 5$	$12 : 6 = 2$	$27 : 3 = 9$	$12 : 3 = 4$	
$24 : 8 = 3$	$54 : 6 = 9$	$72 : 9 = 8$	$30 : 5 = 6$	
$14 : 2 = 7$	$81 : 9 = 9$	$48 : 8 = 6$	$36 : 9 = 4$	
$35 : 5 = 7$	$20 : 4 = 5$	$15 : 3 = 5$	$28 : 4 = 7$	
$18 : 6 = 3$	$32 : 8 = 4$	$42 : 7 = 6$	$45 : 5 = 9$	

Rechne!				D
$9 : 3 = 3$	$24 : 4 = 6$	$63 : 7 = 9$	$27 : 9 = 3$	
$18 : 9 = 2$	$15 : 5 = 3$	$35 : 7 = 5$	$24 : 6 = 4$	
$28 : 7 = 4$	$40 : 8 = 5$	$32 : 4 = 8$	$40 : 5 = 8$	
$48 : 6 = 8$	$70 : 10 = 7$	$16 : 2 = 8$	$36 : 6 = 6$	
$54 : 9 = 6$	$32 : 8 = 4$	$14 : 7 = 2$	$56 : 8 = 7$	

Rechne!				E
$5 \cdot 4 = 20$	$42 : 6 = 7$	$9 \cdot 9 = 81$	$36 : 4 = 9$	
$16 : 4 = 4$	$6 \cdot 5 = 30$	$72 : 8 = 9$	$2 \cdot 8 = 16$	
$6 \cdot 3 = 18$	$20 : 5 = 4$	$5 \cdot 3 = 15$	$56 : 7 = 8$	
$63 : 9 = 7$	$9 \cdot 4 = 36$	$25 : 5 = 5$	$8 \cdot 7 = 56$	
$2 \cdot 5 = 10$	$16 : 2 = 8$	$3 \cdot 4 = 12$	$21 : 3 = 7$	

**Seite 16: Punkt 2**  
 Individuelle Lösungen!

**Seite 16: Punkt 3**  
 Österreich Mitte Euro Cent  
 neun in Wien bezahlen

**Seite 16: Punkt 4**

ich bezahle	wir bezahlen
du bezahlst	ihr bezahlt
er, sie, es bezahlt	sie bezahlen

**Seite 17: Punkt 1**

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
bezahlen	Lösungen unterschiedlich	be-zah-len
Cent	je nach verwendetem	Cent
Euro	Wörterbuch	Eu-ro
in		in
Mitte		Mit-te
neun		neun
Österreich		Ös-ter-reich
Wien		Wien

**Seite 17: Punkt 2**

POERTEWRECFL|ÖSTERREICH|FRZWFHSHJZU|IN|FRREWKLPÜÄ|MITTE|  
 EWQSDCBVHUZ|NEUN|TZHNIERTDASG|BEZAHLEN|ZTEWFZJIGDAG  
 |CENT|ERTZGFDCVBJIOP|WIEN|REWQSDTJOIK|EURO|RTSWEVGGZUJM

Österreich in Mitte  
 neun bezahlen  
 Cent Wien Euro

**Seite 17: Punkt 3**  
 Individuelle Lösungen!

**Seite 18:**  
 Individuelle Lösungen!

**Bildungsstandards Mathematik:**

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen  
 Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben sicher und schnell beherrschen

**Bildungsstandards Deutsch:**

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben  
 über angemessene Nachschlagetechniken verfügen  
 Kompetenzbereich SPB: Funktion der wichtigsten Wortarten kennen, Fachbezeichnungen verwenden  
 Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen



# Nacht

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 1



# Haus

M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 2

# Abend



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 3

# schlafen



M. E. M. O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 4

# sind

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 5

# andere

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 6

# sie

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

Merkwort 7



# am

M.E.M.O.®

Pfiffiges Kombi-Training 3

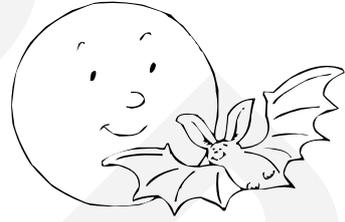
Merkwort 8

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining I

Diesen Merktext übst du nun jeden Tag in der Schule einmal.  
Am Freitag sollst du versuchen, ihn auswendig aufzuschreiben.  
Du kannst den Text natürlich auch zu Hause üben.

## Fledermaus



Fledermäuse jagen am Abend und in der Nacht.

Sie fressen gerne Nachtfalter und andere Insekten.

In allen Höhlen und allen Häusern schlafen sie.

Fledermäuse sind nützliche Tiere.

Schreibe die Merkwörter in dein Merkwörterheft!

Nacht	Haus	Abend	schlafen
andere	sie	sind	am

Schreibe den Merktext hier einmal ab!

Unterstreiche im Text die Merkwörter:

Namenwörter blau, Zeitwörter rot, Eigenschaftswörter grün, sonstige Wörter gelb!


Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!

Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

Rechne! A

$5 \cdot 8 =$ _____	$3 \cdot 3 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____	$3 \cdot 5 =$ _____
$9 \cdot 3 =$ _____	$10 \cdot 7 =$ _____	$9 \cdot 10 =$ _____	$10 \cdot 8 =$ _____
$7 \cdot 2 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____	$3 \cdot 8 =$ _____	$7 \cdot 0 =$ _____
$6 \cdot 9 =$ _____	$8 \cdot 5 =$ _____	$2 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 2 =$ _____
$4 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 2 =$ _____	$6 \cdot 10 =$ _____	$10 \cdot 3 =$ _____

Rechne! B

$10 \cdot 9 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____	$3 \cdot 4 =$ _____	$6 \cdot 5 =$ _____
$3 \cdot 2 =$ _____	$3 \cdot 10 =$ _____	$6 \cdot 8 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____
$7 \cdot 4 =$ _____	$6 \cdot 3 =$ _____	$2 \cdot 6 =$ _____	$10 \cdot 6 =$ _____
$8 \cdot 10 =$ _____	$9 \cdot 5 =$ _____	$0 \cdot 5 =$ _____	$5 \cdot 6 =$ _____
$2 \cdot 2 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 8 =$ _____

Rechne! C

$12 : 6 =$ _____	$24 : 3 =$ _____	$12 : 3 =$ _____	$10 : 5 =$ _____
$30 : 5 =$ _____	$45 : 5 =$ _____	$18 : 9 =$ _____	$80 : 8 =$ _____
$40 : 4 =$ _____	$49 : 7 =$ _____	$21 : 3 =$ _____	$36 : 4 =$ _____
$80 : 10 =$ _____	$18 : 3 =$ _____	$50 : 5 =$ _____	$6 : 2 =$ _____
$64 : 8 =$ _____	$10 : 2 =$ _____	$30 : 10 =$ _____	$70 : 10 =$ _____

Rechne! D

$4 : 2 =$ _____	$15 : 5 =$ _____	$60 : 6 =$ _____	$21 : 7 =$ _____
$20 : 4 =$ _____	$24 : 8 =$ _____	$6 : 2 =$ _____	$32 : 4 =$ _____
$63 : 9 =$ _____	$48 : 8 =$ _____	$81 : 9 =$ _____	$30 : 6 =$ _____
$60 : 10 =$ _____	$42 : 6 =$ _____	$70 : 10 =$ _____	$20 : 10 =$ _____
$54 : 9 =$ _____	$40 : 10 =$ _____	$14 : 7 =$ _____	$30 : 3 =$ _____

Rechne! E

$7 \cdot 4 =$ _____	$28 : 4 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____	$30 : 5 =$ _____
$18 : 6 =$ _____	$9 \cdot 2 =$ _____	$18 : 3 =$ _____	$8 \cdot 10 =$ _____
$4 \cdot 8 =$ _____	$15 : 3 =$ _____	$8 \cdot 5 =$ _____	$14 : 2 =$ _____
$6 : 3 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____	$20 : 2 =$ _____	$4 \cdot 6 =$ _____
$3 \cdot 9 =$ _____	$36 : 9 =$ _____	$9 \cdot 6 =$ _____	$72 : 8 =$ _____

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 2



1. Übe jedes Merkwort 3-mal untereinander!  
 Schreibe die Wörter in der ersten Zeile in Großbuchstaben (NACHT),  
 in der zweiten Zeile in Druckschrift (Nacht) und in der dritten Zeile  
 in Schulschrift (*Nacht*).

Nacht	Abend	Haus	schlafen

andere	sind	sie	am

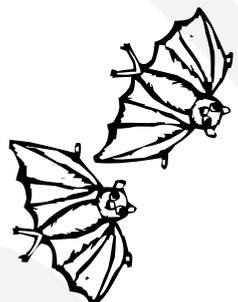
2. Erfinde mit jedem Merkwort einen Satz und schreibe ihn in dein Heft!  
 3. Das Wort „sind“ ist ein schwieriges Zeitwort. Nimm dein Wörterbuch  
 und versuche die Nennform dazu zu finden: \_\_\_\_\_  
 Setze das Zeitwort nun in die Personalformen!

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie



4. Setze nun das zweite Zeitwort in die Personalformen!

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie



Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 3

1. Ordne die Merkwörter nach dem Alphabet!  
Trage sie in die Tabelle ein!  
Finde die Wörter dann in deinem Wörterbuch!



Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:

2. Finde Reimwörter zu folgenden Merkwörtern!



Nacht – \_\_\_\_\_

Haus – \_\_\_\_\_

sind – \_\_\_\_\_

sie – \_\_\_\_\_

am – \_\_\_\_\_

3. Erfinde in deinem Heft lustige Reime mit den Reimwörtern!  
Lies deine Reime jemandem vor!



4. Nimm dein Heft und versuche mit den Merkwörtern eine Geschichte zu erfinden.

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining 4

## Im Spukhaus



**Erfinde jeden Tag einen Satz zum Bild!**  
**Wenn du möchtest, kannst du die Merkwörter dazu verwenden.**  
**Du musst aber nicht.**

Montag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dienstag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mittwoch \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Donnerstag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freitag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lösungen und Bildungsstandards

## Seite 22:

Fledermäuse jagen am Abend und in der Nacht.  
 Sie fressen gerne Nachtfalter und andere Insekten.  
 In alten Höhlen und alten Häusern schlafen sie.  
 Fledermäuse sind nützliche Tiere.

## Seite 23:

Rechne!				A
$5 \cdot 8 = 40$	$3 \cdot 3 = 9$	$4 \cdot 4 = 16$	$3 \cdot 5 = 15$	
$9 \cdot 3 = 27$	$10 \cdot 7 = 70$	$9 \cdot 10 = 90$	$10 \cdot 8 = 80$	
$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 9 = 63$	$3 \cdot 8 = 24$	$7 \cdot 0 = 0$	
$6 \cdot 9 = 54$	$8 \cdot 5 = 40$	$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 2 = 8$	
$4 \cdot 6 = 24$	$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 10 = 60$	$10 \cdot 3 = 30$	

Rechne!				B
$10 \cdot 9 = 90$	$7 \cdot 9 = 63$	$3 \cdot 4 = 12$	$6 \cdot 5 = 30$	
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 10 = 30$	$6 \cdot 8 = 48$	$4 \cdot 4 = 16$	
$7 \cdot 4 = 28$	$6 \cdot 3 = 18$	$2 \cdot 6 = 12$	$10 \cdot 6 = 60$	
$8 \cdot 10 = 80$	$9 \cdot 5 = 45$	$0 \cdot 5 = 0$	$5 \cdot 6 = 30$	
$2 \cdot 2 = 4$	$7 \cdot 8 = 56$	$8 \cdot 3 = 24$	$3 \cdot 8 = 24$	

Rechne!				C
$12 : 6 = 2$	$24 : 3 = 8$	$12 : 3 = 4$	$10 : 5 = 2$	
$30 : 5 = 6$	$45 : 5 = 9$	$18 : 9 = 2$	$80 : 8 = 10$	
$40 : 4 = 10$	$49 : 7 = 7$	$21 : 3 = 7$	$36 : 4 = 9$	
$80 : 10 = 8$	$18 : 3 = 6$	$50 : 5 = 10$	$6 : 2 = 3$	
$64 : 8 = 8$	$10 : 2 = 5$	$30 : 10 = 3$	$70 : 10 = 7$	

Rechne!				D
$4 : 2 = 2$	$15 : 5 = 3$	$60 : 6 = 10$	$21 : 7 = 3$	
$20 : 4 = 5$	$24 : 8 = 3$	$6 : 2 = 3$	$32 : 4 = 8$	
$63 : 9 = 7$	$48 : 8 = 6$	$81 : 9 = 9$	$30 : 6 = 5$	
$60 : 10 = 6$	$42 : 6 = 7$	$70 : 10 = 7$	$20 : 10 = 2$	
$54 : 9 = 6$	$40 : 10 = 4$	$14 : 7 = 2$	$30 : 3 = 10$	

Rechne!				E
$7 \cdot 4 = 28$	$28 : 4 = 7$	$4 \cdot 4 = 16$	$30 : 5 = 6$	
$18 : 6 = 3$	$9 \cdot 2 = 18$	$18 : 3 = 6$	$8 \cdot 10 = 80$	
$4 \cdot 8 = 32$	$15 : 3 = 5$	$8 \cdot 5 = 40$	$14 : 2 = 7$	
$6 : 3 = 2$	$7 \cdot 8 = 56$	$20 : 2 = 10$	$4 \cdot 6 = 24$	
$3 \cdot 9 = 27$	$36 : 9 = 4$	$9 \cdot 6 = 54$	$72 : 8 = 9$	

## Seite 24: Punkt 2

Individuelle Lösungen!

## Seite 24: Punkt 3

Nennform: sein

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er, sie, es ist	sie sind

## Seite 24: Punkt 4

ich schlafe	wir schlafen
du schläfst	ihr schlaft
er, sie, es schläft	sie schlafen

## Seite 25: Punkt 1

Geordnet nach dem Alphabet:	Seite/Spalte	So teile ich das Wort richtig ab:
Abend	Lösungen unterschiedlich	Abend
andere	je nach verwendetem	an-de-re
Haus	Wörterbuch	Haus
am		am
Nacht		Nacht
schlafen		schla-fen
sie		sie
sind		sind

## Seite 25: Punkt 2

Nacht – acht, (er/sie) wacht, (er/sie) lacht, sacht, (es) kracht, (er/sie) macht

Haus – Maus, Laus, Graus, raus, Saus, Braus, Strauß

sind – Kind, Rind, Wind, lind, ich find(e), blind, Spind

sie – die, wie, nie, flieh, Knie, Vieh, Schi

am – Damm, Kamm, Stamm, Lamm

## Seite 25: Punkt 3 – Lösungshilfen

Die Fledermaus fliegt durch die Nacht,  
 ihre Flügel bewegt sie nur ganz sacht.  
 Mama läuft schnell aus dem Haus,  
 die kleine Maus ist ihr ein Graus.  
 Dass Fledermäuse nützlich sind,  
 weiß ja wohl auch jedes Kind.  
 Die Fledermaus, da ist sie,  
 vor Schreck fall ich auf meine Knie.  
 Das kleine Wörtchen am,  
 reimt sich gut auf Kamm.

## Seite 25: Punkt 4

Individuelle Lösungen!

## Seite 26:

Individuelle Lösungen!

## Bildungsstandards Mathematik:

Kompetenzbereich Operieren AK 2: arithmetische Operationen und Verfahren durchführen

Kompetenzbereich Arbeiten mit Operationen IK 2: additive Grundaufgaben sicher und schnell beherrschen

## Bildungsstandards Deutsch:

Kompetenzbereich RS: einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben

über angemessene Nachschlagetechniken verfügen

Kompetenzbereich SPB: Funktion der wichtigsten Wortarten kennen, Fachbezeichnungen verwenden

Kompetenzbereich VT: Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen

Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen

ab-

über-

ver-

zurück-

weg-

er-

dar-

hin-

zusammen-

da-

zer-

unter-

her-

auf-

los-

nach-

fort-

zu-

# V orsilben

durch-

rein-

an-

ge-

nieder-

mit-

raus-

vor-

um-

be-

ein-

runter-

aus-

bei-

hinter-

# Pfiffiges Kombi-Training von

---



Klasse: \_\_\_\_\_  
Schuljahr: \_\_\_\_\_

# Rechenhäppchen der Woche

Name: \_\_\_\_\_

Übe jeden Tag ein Rechenhäppchen!  
Mache bitte ein anderes Rechenhäppchen als deine Sitznachbarn!

Name: \_\_\_\_\_

# Merkwörtertraining I

Diesen Merktext übst du nun jeden Tag in der Schule einmal.  
Am Freitag sollst du versuchen, ihn auswendig aufzuschreiben.  
Du kannst den Text natürlich auch zu Hause üben.


**Schreibe die Merkwörter in dein Merkwortheft!**


**Schreibe den Merktext hier einmal ab!**

**Unterstreiche im Text die Merkwörter:**

**Namenwörter blau, Zeitwörter rot, Eigenschaftswörter grün, sonstige Wörter gelb!**
